


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
Направленность (профиль) - Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация – экономист

Мичуринск – 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	42
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	44
6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	46
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	49
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	65
9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	66
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	67
ПРИЛОЖЕНИЯ	70

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная. Тип производственной практики – производственная преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Согласно требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки обучающегося, производственная преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, специализация подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Целями производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и применение полученных специальных знаний по обеспечению экономической безопасности организаций (предприятий), региона, государства для решения конкретных задач, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы (ВКР);
- изучение и анализ социально-экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- приобретение практических навыков и умений в области экономической безопасности;
- углубление практических навыков в расчетно-аналитической деятельности;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в сфере экономической безопасности.

Задачи производственной преддипломной практики:

- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- анализ существующего в организации (учреждении, на предприятии) положения дел, эволюции во времени, оценка и диагностика состояния проблемы;
- изучение методик, методов и стиля управления в предполагаемой будущей деятельности практиканта;
- формирование обучающимся модели профессиональной деятельности специалиста в области обеспечения экономической безопасности за счет комплексного подхода в изучении всех сторон практической деятельности организации;
- повышение качества теоретической подготовки обучающегося на завершающей стадии обучения путем изучения дополнительного материала методологического и исследовательского характера, а также практического апробирования полученных ранее знаний на конкретном объекте;
- организация сбора, обработки и представления первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению, предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- выявление проблем (недостатков) в управлении и выбор направлений самостоятельных разработок, подлежащих выполнению обучающимся;

- выполнение отдельных функций (работ) специалиста по экономической безопасности в избранном направлении;
- разработка предложений для руководства организации (ее подразделений) по эффективному развитию отдельных видов деятельности и организации в целом;
- подготовка отчета о прохождении практики.

Требования к организации производственной преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 № 20);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:
  - для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;
  - для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;
- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет» (от 26.09.2016 г.).

При определении мест производственной преддипломной практики для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Производственная преддипломная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

Формы контроля преддипломной производственной практики: зачет с оценкой

В процессе прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть трудоустроен.

Рабочими местами прохождения производственной преддипломной практики

обучающихся являются подразделения организаций в различных отраслях и сферах деятельности, имеющие непосредственное отношение к системам экономической безопасности, поскольку объектом исследования при сборе материала для написания отчета по практике, как правило, является практическая деятельность конкретного субъекта хозяйственной деятельности. Конкретное место прохождения (отдел, должность) определяется, исходя из профессиональных предпочтений обучающегося и должно соответствовать специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Место для прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся могут искать самостоятельно (при условии соответствия специальности, целям и задачам практики) или при содействии университета на основе договоров с предприятиями, организациями, учреждениями.

Обучающиеся могут проходить производственную преддипломную практику и по месту работы, при условии, что характер работы, выполняемой обучающимся, соответствует специальности, по которой он проходит обучение в вузе.

Базами производственной преддипломной практики по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность могут быть организации, учреждения и предприятия, осуществляющие экономическую деятельность и сотрудничество, транспортные, страховые, консалтинговые, инжиниринговые, аудиторские и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности; торгово-промышленная палата, федеральные, региональные и местные органы управления, связанные с регулированием экономической деятельности на соответствующем уровне; научно-исследовательские учреждения.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

ОК-8 - способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально

значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;

ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

ОК-12 - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;

ОПК-2 - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ОПК-3 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;

ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-29 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор;

ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

ПК-32 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

ПК-34 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

ПК-35 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

ПК-41 - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации;

ПК-42 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ПК-43 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-44 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности;

ПК-45 - способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность;

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;

ПК-48 - способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации;

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;

ПСК – 1 - способность управлять производственным объектом, разрабатывать программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики;

ПСК – 2 - способность принимать стратегические, тактические и оперативные решения по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>ОК-1</b> <b>Знать:</b> основы методологии и классические теоретические подходы в области	Фрагментарные теоретико-методологические знания в области социальных и философских наук	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания в области социальных и философских	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания в области социальных и	Сформированные систематические теоретико-методологические знания в области социальных и

социальных и философских наук		наук	философских наук	философских наук
<b>Уметь:</b> применять систему методов в области философских и социальных знаний; использовать их в профессиональной деятельности	Частично освоенное применение системы методов в области социальных и философских знаний, неумение их использовать в профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение методов в области социальных и философских знаний; их использование в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему методов в области социальных и философских знаний; использование их в профессиональной деятельности	Сформированное умение анализировать и применять систему методов в области социальных и философских знаний; успешное их использование в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике	Успешное и систематическое применение навыков анализа сбора, обработки, систематизации и анализа информации по социальной и философской проблематике
<b>ОК-2 Знать:</b> основные этапы и закономерности и исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Фрагментарные теоретико-методологические знания по истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Сформированные систематические теоретико-методологические знания в области истории развития России; определение её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и



				развития патриотизма
<b>Уметь:</b> применять систему исследовательских методов в области истории развития России; определять её место и роль в мировом сообществе	Частично освоенное применение системы исследовательских методов в области истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы исследовательских методов в области истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему исследовательских методов в области истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	Сформированное умение анализировать и применять систему исследовательских методов в области истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; неполное определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по истории развития России; определение её места и роли в мировом сообществе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации информации по истории развития России; анализ её места и роли в мировом сообществе	Успешное и систематическое применение навыков анализа сбора, обработки, систематизации информации по истории развития России; анализ её места и роли в мировом сообществе
<b>ОК-3 Знать:</b> законы развития политических, социальных и экономических процессов	Фрагментарные теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	Общие, но не структурированные теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах	Сформированные систематические теоретико-методологические знания о политических, социальных и экономических процессах
<b>Уметь:</b> исследовать политические, социальные и	Частично освоенное применение системы	В целом успешно, но не систематически осуществляемое	В целом успешные, но содержащие отдельные	Сформированное умение анализировать политические,

экономические процессы	исследовательских методов в области политических, социальных и экономических процессов	е применение системы методов исследования политических, социальных и экономических процессов	пробелы в анализе политических, социальных и экономических процессов	социальные и экономические процессы
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	Фрагментарное применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации о политических, социальных и экономических процессах	Успешное и систематическое применение навыков исследований политических, социальных и экономических процессов
<b>ОК-4 Знать:</b> комплекс этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности	Фрагментарные знания комплекса этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности	Общие, но не структурированные знания комплекса этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания комплекса этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности	Сформированные систематически знания комплекса морально-этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности
<b>Уметь:</b> строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению; решать профессиональные задачи в	Частично освоенное профессиональное общение с соблюдением делового этикета	В целом успешно, но не систематически осуществляемое профессиональное общение с соблюдением делового этикета и моральных норм	В целом успешное профессиональное общение с соблюдением делового этикета и моральных норм	Сформированное умение профессионального общения с соблюдением делового этикета и норм морали

соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета				
<b>Владеть:</b> нормами профессиональной этики, моралью специалиста по экономической безопасности	Фрагментарное применение норм профессиональной этики, морали специалиста по экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение норм профессиональной этики, морали специалиста по экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение морально-этических норм специалиста по экономической безопасности	Успешное морально-этическое поведение специалиста по экономической безопасности
<b>ОК-5 Знать:</b> особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Фрагментарные знания особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; отсутствие знаний методов конструктивного разрешения конфликтов	Общие, но не структурированные знания особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; фрагментарные знания методов конструктивного разрешения конфликтов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; знания методов конструктивного разрешения конфликтов	Успешное знание особенностей работы в коллективе, с толерантным восприятием социальных, культурных, конфессиональных и иных различий; полное знание методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессио-	Частично освоенное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	В целом успешно, но не систематически осуществляемая работа в коллективе, с толерантным восприятием	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в профессиональной деятельности, с толерантным	Сформированное умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,

нальные и иные различия; применять методы конструктивно го разрешения конфликтных ситуаций	конфессиональн ые и иные различия; фрагментарное применение методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	социальных, культурных, конфессиональ ных и иных различий, с применением методов конструктивног о разрешения конфликтных ситуаций	восприятием социальных, культурных, конфессио- нальных и иных различий; применение методов конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	конфессиональн ые и иные различия; применение методов конструктивног о разрешения конфликтных ситуаций
<b>Владеть:</b> толерантным отношением во время социального взаимодействи я	Интолерантное отношение во время социального взаимодействия	Избирательная толерантность во время социального взаимодействия , фрагментарное владение методики конструктивног о разрешения конфликтных ситуаций	В целом успешное, но интолерантное отношение во время социального взаимодействия, неполное владение методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Успешное и систематическо е применяемое толерантное отношение во время социального взаимодействия , владение методами конструктивног о разрешения конфликтных ситуаций
<b>ОК-6 Знать:</b> особенности проявления психологическ ой устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологичес кого состояния	Фрагментарные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологическог о состояния	Общие, но не структурирован ные знания о психологическо й устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологическо го состояния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Успешные знания о психологическо й устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологическо го состояния
<b>Уметь:</b> осуществлять и корректиро-	Частичное осуществление и корректировка	В целом успешно, но не систематическо	В целом успешные, но содержащие	Сформированно е осуществление

<p>вать собственную профессиональную деятельность с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>	<p>собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>	<p>е осуществление и корректировка собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>	<p>отдельные пробелы в осуществлении и корректировке собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>	<p>и корректировка собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния</p>
<p><b>Владеть:</b> психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях</p>	<p>Фрагментарное использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность</p>	<p>Успешное и систематическое использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность</p>
<p><b>ОК-7 Знать:</b> законы логики и аргументации в устной и письменной речи</p>	<p>Фрагментарные знания законов логики и аргументации в устной и письменной речи</p>	<p>Общие, но не структурированные знания законов логики и аргументации в устной и письменной речи</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов логики и аргументации в устной и письменной речи</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний законов логики и аргументации в устной и письменной речи</p>
<p><b>Уметь</b> логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Частично освоенное применение системы логических рассуждений, умений строить устную и письменную речь</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение логических рассуждений, умений строить устную и письменную речь</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в применении логических рассуждений; умения строить устную и письменную речь</p>	<p>Сформированное умение строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	<p>Фрагментарное</p>	<p>В целом</p>	<p>В целом</p>	<p>Успешное и</p>

навыками сбора, обработки, систематизации и анализа информации	применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по	успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по	успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации по	систематическое применение навыков анализа сбора, обработки, систематизации и анализа информации по
<b>ОК-8</b> <b>Знать:</b> способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Фрагментарные знания способов принятия организационно-управленческих решений	Общие, но не структурированные знания способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Успешное и систематическое применение знаний способов принятия организационно-управленческих решений
<b>Уметь:</b> принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Частично освоенное умение принятия организационно-управленческих решений	В целом успешно, но не систематически осуществляемое принятие организационно-управленческих решений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений принимать организационно-управленческие решения	Сформированное умение принятия организационно-управленческих решений
<b>Владеть:</b> методами принятия оптимальных организационных и управленческих решений	Фрагментарное применение методов принятия оптимальных организационных и управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение методов принятия оптимальных организационных и управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов принятия оптимальных организационных и управленческих решений	Успешное и систематическое применение методов принятия оптимальных организационных и управленческих решений
<b>ОК-9</b> <b>Знать:</b> основы организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями	Фрагментарные знания основ организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом	Общие, но не структурированные знания основ организации своей жизни в соответствии с социально значимыми	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации своей жизни в соответствии с социально	Успешное и систематическое применение знаний основ организации своей жизни в соответствии с социально значимыми

ми о здоровом образе жизни	образе жизни	представлениям и о здоровом образе жизни	значимыми представлениями о здоровом образе жизни	представлениям и о здоровом образе жизни
<b>Уметь:</b> организовать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни	Частично освоенное применение системы организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы организации своей жизни в соответствии с представлениями и о здоровом образе жизни	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы организации своего здорового образа жизни	Сформированное умение организации своей жизни в соответствии с представлениями и о здоровом образе жизни
<b>Владеть:</b> навыками организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни	Фрагментарная организация своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни	В целом успешная, но не систематическая организация своей жизни в соответствии с представлениями и о здоровом образе жизни	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы организация здорового образа жизни	Успешное и систематическое применение навыков организации своей жизни в соответствии с представлениями и о здоровом образе жизни
<b>ОК-10 Знать:</b> основы письменной и устной коммуникации на русском языке	Фрагментарные знания основ устной и письменной коммуникации на русском языке	Общие, но не структурированные знания устной и письменной коммуникации на русском языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ устной и письменной коммуникации на русском языке	Успешное и систематическое применение знаний основ устной и письменной коммуникации на русском языке
<b>Уметь:</b> применять способы устной и письменной коммуникации на русском языке	Частично освоенное применение способов устной и письменной коммуникации на русском языке	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение различных методов устной и письменной коммуникации на русском языке	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему методов устной и письменной коммуникации на русском языке	Сформированное умение анализировать и применять систему методов устной и письменной коммуникации на русском языке
<b>Владеть:</b> навыками устной и	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не	В целом успешная, но содержащая	Успешная и систематическая устная и

письменной коммуникации На русском языке	общения на русском языке	систематическое применение навыков устного и письменного общения на русском языке	отдельные пробелы устная и письменная коммуникация на русском языке	письменная коммуникация на русском языке
<b>ОК-11</b> <b>Знать:</b> основы делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Фрагментарные знания основ делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Общие, но не структурированные знания основ делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Успешное и систематическое применение знаний основ делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<b>Уметь:</b> применять систему методов профессионального общения на иностранном языке	Частично освоенное применение системы методов профессионального общения на иностранном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое применение системы методов профессионального общения на иностранном языке	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в применении системы методов профессионального общения на иностранном языке	Сформированное умение анализировать и применять систему методов профессионального общения на иностранном языке
<b>Владеть:</b> навыками профессионального общения на иностранном языке	Фрагментарное применение навыков делового общения на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков делового общения на иностранном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы деловое общение на иностранном языке	Успешное и систематическое применение навыков делового общения на иностранном языке
<b>ОПК-1</b> <b>Знать:</b> основной математической инструментальной для решения экономических задач	Фрагментарные знания математического инструментария для решения экономических задач	Общие, но не структурированные знания математического инструментария для решения экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания математического инструментария для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение знаний математического инструментария для решения экономических задач



				задач
<b>Уметь:</b> применять систему методов решения экономических задач с помощью математического инструментария	Частично освоенное применение системы методов решения экономических задач с помощью математического инструментария	В целом успешное, но не систематически осуществляемое решение экономических задач с помощью математического инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решение экономических задач с помощью математического инструментария	Сформированное умение анализировать и применять систему методов решения экономических задач с помощью математического инструментария
<b>Владеть:</b> навыками решения экономических задач с помощью математического инструментария	Фрагментарное применение навыков решения задач с помощью математического инструментария	В целом успешное, но не систематическое решение экономических задач с помощью математического инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков решения экономических задач с помощью математического инструментария	Успешное и систематическое применение навыков решения экономических задач с помощью математического инструментария
<b>ОПК-2 Знать:</b> закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое применение знаний закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач
<b>Уметь:</b> применять систему экономических методов решения профессиональных задач	Частично освоенное применение системы экономических методов решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое применение системы экономических методов решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решение профессиональных задач экономическими методами	Сформированное умение анализировать и применять систему экономических методов решения профессиональных задач

<b>Владеть:</b> экономическим и методами решения профессиональ ных задач	Фрагментарное применение экономических методов решения профессиональ ных задач	В целом успешное, но не систематическо е применение экономических методов решения профессиональ ных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении профессиональ ных задач экономическими методами	Успешное и систематическо е применение экономических методов решения профессиональ ных задач
<b>ОПК-3</b> <b>Знать:</b> основные закономерност и создания и принципов функциониров ания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания основных закономерностей создания и принципов функционирован ия систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурирован ные знания основных закономерносте й создания и принципов функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей создания и принципов функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическо е применение знаний основных закономерносте й создания и принципов функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b> применять систему методов анализа функциониров ания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Частично освоенное применение системы методов анализа функционирован ия систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемо е применение системы методов анализа функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение системы методов анализа функционировани я систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Сформированно е умение анализировать функционирова ние систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b> основными методами анализа функциониров ания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение основных методов анализа функционирован ия систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическо е применение основных методов анализа функционирова ния систем экономической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении основных методов анализа функционировани я систем экономической	Успешное и систематическо е применение методов анализа функционирова ния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

		безопасности хозяйствующих субъектов	безопасности хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-1</b> <b>Знать:</b> исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение знаний экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b> применять методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Частично освоенное применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое применение системы методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение анализировать и применять методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b> методами расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение методов расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b> <b>Знать:</b> основные экономические показатели	Фрагментарные знания экономических показателей	Общие, но не структурированные знания экономических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний экономических показателей	Успешное и систематическое применение знаний экономических показателей
<b>Уметь:</b> применять	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение

систему методов расчета экономических показателей	применение системы методов расчета экономических показателей	не систематически осуществляемое применение системы методов расчета экономических показателей	содержащее отдельные пробелы в применении методов расчета экономических показателей	анализировать и применять систему методов расчета экономических показателей
<b>Владеть:</b> элементарным и навыками выбора методик расчета экономических показателей	Отсутствие владений	Фрагментарное применение навыков выбора методик расчета экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора методик расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков выбора методик расчета экономических показателей
<b>ПК-3</b> <b>Знать:</b> основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Частично освоенное применение системы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в применении системы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированное умение анализировать и применять систему типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

<b>Владеть:</b> навыками применения нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей	Фрагментарное применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>ПК-4</b> <b>Знать:</b> методы составления экономических разделов планов расчетов, и способы представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Фрагментарные знания методов составления экономических разделов планов расчетов, и способов представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Общие, но не структурированные знания методов составления экономических разделов планов расчетов, и способов представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов составления экономических разделов планов расчетов, и способы представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Успешное и систематическое применение методов составления экономических разделов планов расчетов, и способы представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами
<b>Уметь:</b> проводить экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	Частично освоенное умение проводить экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умений проводить экономические расчеты и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами	Сформированное умение анализировать и проводить экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами
<b>Владеть:</b> навыками составления экономических расчетов и	Фрагментарное составление экономических расчетов и представление	В целом успешное, но не систематическое составление	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Успешное и систематическое составление экономических расчетов и

представления их результатов в соответствии с принятыми стандартами	их результатов в соответствии с принятыми стандартами	экономических расчетов и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами	составлении экономических расчетов и представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами	представление их результатов в соответствии с принятыми стандартами субъектов
<b>ПК-5</b> <b>Знать:</b> содержание планово-отчетной работы организации, методы разработки проектных решений, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих их предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Фрагментарные знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений	Общие, но не структурированные знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих их предложений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений	Успешное и систематическое знание содержания планово-отчетной работы организации, методов разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих их предложений
<b>Уметь:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разрабатывать проектные решения, разделы	Частично освоенное осуществление планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов	В целом успешное, но не систематическое осуществление планово-отчетной работы организации,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы осуществление планово-отчетной работы организации, разработки	Сформированное умение осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений,

текущих и перспективных планов экономического развития организации	текущих и перспективных планов экономического развития организации	разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации
<b>Владеть:</b> навыками составления планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Фрагментарное составление планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В целом успешное, но не систематическое составление планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	Успешное и систематическое составление планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
<b>ПК-6 Знать:</b> содержание бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской,	Фрагментарные знания содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной	Успешное и систематическое применение знаний содержания бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и основных методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления

налоговой, бюджетной отчетности			отчетности	бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<b>Уметь:</b> применять систему методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Частично освоенное применение системы методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешно, но не систематически осуществляемо применение системы методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Сформированное умение анализировать и применять систему методов и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<b>Владеть:</b> навыками осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Фрагментарное составление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое составление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в составлении бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое составление бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов
<b>ПК-28</b> <b>Знать:</b> методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения	Успешное и систематическое применение методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач



		ных задач	профессиональ ных задач	ых задач
<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации	Частично осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации	В целом успешное, но не систематическое осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Сформированное умение осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации
<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации	Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации
<b>ПК-29</b> <b>Знать:</b> содержание и структуру инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способы обоснования их выбора	Фрагментарные знания содержания и структуры инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способов обоснования своего выбора	Общие, но не структурированные знания содержания и структуры инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способов обоснования своего выбора	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способов обоснования своего выбора	Успешное и систематическое применение знаний содержания и структуры инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и способов обоснования своего выбора
<b>Уметь:</b> применять систему инструментальных	Частично применять систему инструментальных средств для	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применения системы инструментальных

средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	системы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	применение системы инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	ых средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
<b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Фрагментарное владение навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Успешное и систематическое владение навыками выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
<b>ПК-30</b> <b>Знать:</b> методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способы анализа и интерпретации полученных результатов	Фрагментарные знания методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способов анализа и интерпретации полученных результатов	Общие, но не структурированные знания методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способов анализа и интерпретации полученных результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способов анализа и интерпретации полученных результатов	Успешное и систематическое применение знаний методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; способов анализа и интерпретации полученных результатов
<b>Уметь:</b> применять систему методов построения	Частично применять систему построения стандартных	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применения методов построения

стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; умение анализировать и интерпретировать полученные результаты	применение методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; умение анализировать и интерпретировать полученные результаты	стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач; умение анализировать и интерпретировать полученные результаты
<b>Владеть:</b> методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Фрагментарное владение методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ПК-31 Знать:</b> содержание и структуру статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Фрагментарные знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Общие, но не структурированные знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение знаний содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

				безопасности
<b>Уметь:</b> применять систему методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Частично применять систему методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Сформированное умение применения системы методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
<b>Владеть:</b> методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Фрагментарное владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
<b>ПК-32</b> <b>Знать:</b> методы анализа возможных экономических рисков и их оценка; способы составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Фрагментарные знания методов анализа возможных экономических рисков и их оценка; способов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Общие, но не структурированные знания методов анализа возможных экономических рисков и их оценка; способов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа возможных экономических рисков и их оценка; способов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение знаний методов анализа возможных экономических рисков и их оценка; способов составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

<p><b>Уметь:</b> анализировать экономические риски и давать им оценку; обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Частично уметь: анализировать экономические риски и давать им оценку</p>	<p>В целом успешный, но не систематически применяемый анализ экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов развития угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов развития угроз экономической безопасности</p>	<p>Сформированное умение анализировать экономические риски и их оценка; обоснование прогнозов развития угроз экономической безопасности</p>
<p><b>Владеть:</b> методами анализа экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Фрагментарное владение навыками анализа экономических рисков и их оценка; обоснованием прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа экономических рисков и их оценка; обоснованием прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<p>Успешный и систематически применяемый анализ экономических рисков и их оценка; обоснование прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>
<p><b>ПК-33</b> <b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способы использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению</p>	<p>Фрагментарные знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия решений по</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний методов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; способов использования полученных сведений для принятия</p>

ию, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	нейтрализации угроз экономической безопасности	решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
<b>Уметь:</b> применять систему методов анализа финансовой и бухгалтерской учетно-отчетной документации; способы принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	Частично применять систему методов анализа финансовой и бухгалтерской учетно-отчетной документации; способов принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов анализа финансовой, бухгалтерской учетно-отчетной документации; способов принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализ финансовой и бухгалтерской учетно-отчетной документации; способ принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности	Сформированный анализ финансовой, бухгалтерской учетно-отчетной документации; способы принятия решений по нейтрализации угроз экономической безопасности
<b>Владеть:</b> навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	Фрагментарное владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности	Успешное и систематическое владение навыками анализа учетно-отчетной документации; способами принятия решений в сфере экономической безопасности
<b>ПК-34</b> <b>Знать:</b> методы анализа угроз экономической безопасности при	Фрагментарные знания методов анализа угроз экономической безопасности при планировании и	Общие, но не структурированные знания методов анализа угроз экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа угроз экономической	Успешное и систематическое применение знаний методов анализа угроз экономической безопасности

планировании и осуществлении инновационных проектов	осуществлении инновационных проектов	при планировании и осуществлении инновационных проектов	безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Частично проводить анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но не систематическое проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведение комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Сформированное умение проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>Владеть:</b> методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Фрагментарное владение методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но не систематическое владение методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Успешное и систематическое владение методами комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
<b>ПК-35</b> <b>Знать:</b> состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и возможность их влияния на экономическую безопасность	Фрагментарные знания состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность	Общие, но не структурированные знания состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность	Успешное и систематическое применение знаний состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и возможностей их влияния на экономическую безопасность
<b>Уметь:</b> анализировать состояние и	Частично анализировать состояние и	В целом успешный, но не	В целом успешный, но содержащий	Сформированное и успешно применяемое

перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	систематический анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	отдельные пробелы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	умение анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
<b>Владеть:</b> методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Фрагментарное владение навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В целом успешный, но не систематический анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Успешный и систематический анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
<b>ПК-36</b> <b>Знать:</b> методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое применение знаний методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Уметь:</b> применять систему методов прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Частично применять систему методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое применение методов составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения прогнозов для анализа динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Сформированный и систематически применяемый прогноз для анализа динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов



		хозяйствующих субъектов	субъектов	
<b>Владеть:</b> методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Фрагментарное владение методами прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение методами составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<b>ПК-41 Знать:</b> основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способы подготовки программ по ее реализации	Фрагментарные знания основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Общие, но не структурированные знания основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Успешное и систематическое применение знаний основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способы подготовки программ по ее реализации
<b>Уметь:</b> применять систему методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Частично применять систему методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации	Сформированное умение применения системы методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способов подготовки программ по ее реализации
<b>Владеть:</b> методами	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации	методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации	не систематическое владение методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации	содержащее отдельные пробелы владения методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации	е владение методами разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; способами подготовки программ по ее реализации
<b>ПК-42</b> <b>Знать:</b> основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способы осуществления контроля и учета её результатов	Фрагментарные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Общие, но не структурированные знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов	Успешное и систематическое применение знаний основ планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способов осуществления контроля и учета её результатов
<b>Уметь:</b> применять систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способами осуществления контроля и учета её результатов	Частично применять систему методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способами осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но не систематическое применение методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов	Сформированное умение применения методов планирования и организации служебной деятельности подчиненных; способов осуществления контроля и учета её результатов
<b>Владеть:</b> методами планирования и организации служебной деятельности	Фрагментарное владение методами планирования и организации служебной	В целом успешное, но не систематическое владение методами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами	Успешное и систематическое владение навыками методами планирования и

подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	планирования и организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов	организации служебной деятельности подчиненных, способами осуществления контроля и учета её результатов
<b>ПК-43</b> <b>Знать:</b> основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Фрагментарные знания основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Общие, но не структурированные знания основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Успешное и систематическое применение знаний основ принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
<b>Уметь:</b> применять систему методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Частично применять систему методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом успешное, но не систематическое применение методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение системы методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Сформированное умение применения системы методов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
<b>Владеть:</b>	Фрагментарное	В целом	В целом	Успешное и

методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	успешное, но не систематическое владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности	систематическое владение методами принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
<b>ПК-44</b> <b>Знать:</b> основы осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Фрагментарные знания основ осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Общие, но не структурированные знания основ осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности	Успешное и систематическое применение знаний основ осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
<b>Уметь:</b> применять механизмы документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	Частично применять механизмы документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	В целом успешное, но не систематическое применение механизмов документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение механизмов документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	Сформированное умение применения механизмов документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность
<b>Владеть:</b> механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	Фрагментарное владение механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	В целом успешное, но не систематическое владение механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность	Успешное и систематическое владение механизмами документооборота, обеспечивающего управленческую деятельность
<b>ПК-45</b> <b>Знать:</b>	Фрагментарные знания способов	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Успешное и систематическое

способы анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	ные знания способов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	отдельные пробелы знания способов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	е применение знаний способов анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
<b>Уметь:</b> применять систему методов анализа в области обеспечения экономической безопасности	Частично применять систему методов анализа в области обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов анализа в области обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение системы методов анализа в области обеспечения экономической безопасности	Сформированное умение применения системы методов анализа в области обеспечения экономической безопасности
<b>Владеть:</b> научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности	Фрагментарное владение научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности	Успешное и систематическое владение научными методами анализа информации по проблемам обеспечения экономической безопасности
<b>ПК-46 Знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов; способы формулирования проблем,	Фрагментарные знания условий функционирования экономических систем и объектов; способов формулирования проблем, обоснования	Общие, но не структурированные знания условий функционирования экономических систем и объектов; способов формулирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий функционирования экономических систем и объектов; способов формулирования	Успешное и систематическое применение знаний условий функционирования экономических систем и объектов; способов формулирования

обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	я проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности	я проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности
<b>Уметь:</b> применять систему средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Частично применять систему средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	В целом успешное, но не систематическое применение системы средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	Сформированное умение применения системы средств экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
<b>Владеть:</b> методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	Фрагментарное владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	В целом успешное, но не систематическое владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности	Успешное и систематическое владение методами и средствами анализа экономической безопасности организаций, способами оценки их эффективности
<b>ПК-47</b> <b>Знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований, способы анализа, обработки, обобщения и формулировки выводов по теме	Фрагментарные знания методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа, обработки, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	Общие, но не структурированные знания методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа, обработки, обобщения и формулировки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа, обработки, обобщения и формулировки	Успешное и систематическое применение знаний методов проведения прикладных научных исследований, способов анализа, обработки, обобщения и формулировки

исследования		выводов по теме исследования	выводов по теме исследования	выводов по теме исследования
<b>Уметь:</b> применять систему методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулировать выводы по теме исследования	Частично применять систему методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулировать выводы по теме исследования	В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулирование выводов по теме исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулирование выводов по теме исследования	Сформированное умение применения системы методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов; формулирование выводов по теме исследования
<b>Владеть:</b> методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	Фрагментарное владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов	Успешное и систематическое владение методами проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и обобщения их результатов
<b>ПК-48</b> <b>Знать:</b> методы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Фрагментарные знания методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Общие, но не структурированные знания методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое применение знаний методов проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

		организации	организации	организации
<b>Уметь:</b> проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Частично проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но не систематическое проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведение специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Сформированное умение проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
<b>Владеть:</b> навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Фрагментарное владение навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Успешное и систематическое владение навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
<b>ПК-49 Знать:</b> содержание и структуру отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Фрагментарные теоретико-методологические знания содержания и структуры отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Общие, но не структурированные знания содержания и структуры отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Успешное и систематическое применение знания содержания и структуры отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
<b>Уметь:</b> готовить отчеты, аналитические справки и	Частично освоенное умение готовить отчеты, аналитические	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы	Сформированное умение в подготовке отчетов, справок и



доклады по результатам выполненных исследований	справки и доклады по результатам выполненных исследований	готовить отчеты, аналитические справки и доклады по результатам выполненных исследований	подготовка отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	докладов по результатам выполненных исследований
<b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Фрагментарное применение навыков подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Успешное и систематическое применение навыков подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
<b>ПСК-1 Знать:</b> основы управления производственным объектом, способы разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Фрагментарные знания основ управления производственным объектом, способов разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Общие, но не структурированные знания основ управления производственным объектом, способов разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления производственным объектом, способов разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Успешное и систематическое применение знаний основ управления производственным объектом, способов разработки программы его развития с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики
<b>Уметь:</b> применять систему методов управления производственным объектом и разработки	Частично освоенное применение методов управления производственным объектом и разработки	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы методов управления	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы управления	Сформированное умение анализировать и применять систему методов управления производственным

программы его развития	программы его развития	производственным объектом и разработки программы его развития	производственным объектом и разработки программы его развития	ым объектом и разработки программы его развития
<b>Владеть:</b> методами управления производственным объектом и разработки программы его развития	Фрагментарное применение методов управления производственным объектом и разработки программы его развития	В целом успешное, но не систематическое применение методов управления производственным объектом и разработки программы его развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов управления производственным объектом и разработки программы его развития	Успешное и систематическое применение методов управления производственным объектом и разработки программы его развития
<b>ПСК-2 Знать:</b> основы принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Фрагментарные знания основ принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Общие, но не структурированные знания основ принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	Сформированные систематические знания основ принятия стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики
<b>Уметь:</b> применять систему оперативных решений по управлению производственной деятельностью	Частично освоенное применение системы оперативных решений по управлению производственной деятельностью	В целом успешно, но не систематически осуществляемое применение системы оперативных решений по управлению	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умений применять систему оперативных решений по	Сформированное умение анализировать и применять систему методов в области стратегических, тактических и

учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики	оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений с учетом владения методами предупреждения и профилактики нарушений в сфере экономики
<b>Владеть:</b> методами стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений	Фрагментарное применение методов стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений	В целом успешное, но не систематическое применение методов тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений	Успешное и систематическое применение методов стратегических, тактических и оперативных решений по управлению производственной деятельностью учреждений

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:

**знать:**

- современные принципы работы с деловой информацией;
- систему качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- основы законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- миссию, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы практики;
- основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);
- организационно-функциональную структуру управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли;
- технологию формирования передачи и обработки информации (информационных потоков);
- основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ;
- основные методы сбора и систематизации информации;
- основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели;

- экономико-математические методы проведения экономического анализа;
- основные методы и способы получения, хранения, переработки информации;
- основы проведения экономического анализа;

**уметь:**

- применять понятийный аппарат;
  - подготавливать исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
  - осуществлять оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
  - оценивать факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;
- выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии целей и задач предприятия;
- осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых источников;
- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;
- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;
- выявлять проблемы организационного характера на предприятии, секторе, отрасли;
- анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования;
- осуществлять сбор информации; определять слабые и сильные стороны объекта исследования;
- применять методы научного исследования в практической деятельности;
- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- проводить необходимые экономические расчеты;
- применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении производственной преддипломной практики;
- интерпретировать результаты проводимого экономического анализа; динамику социально-экономических показателей.

**владеть:**

- навыками самостоятельного поиска, сбора и обработки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- разработки и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- работы с программными продуктами и основами Интернет-технологий;
- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, отрасли;
- навыками пользования информационной системой «Консультант плюс»;
- основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме;
- навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстративного материала);

- основными методами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.);
- основными методами научного и экономического исследования;
- грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- математическим инструментарием для решения экономических задач;
- математическим инструментарием для решения экономических задач;
- навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- методами экономического анализа.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», Базовая часть Б2.Б.04 (П).

Организация производственной преддипломной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Преддипломная практика опирается на теоретические знания, практические умения и навыки, полученные при освоении обучающимися дисциплин (модулей) Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной практики научно-исследовательская работа (НИР).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### **3.1 Матрица соотнесения разделов (этапов) производственной преддипломной практики и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

Компетенции	Темы, разделы производственной преддипломной практики		
	<b>I. Подготовительный этап:</b> инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача индивидуального задания на практику	<b>II. Основной этап:</b> сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	<b>III. Заключительный этап:</b> подготовка отчетной документации о прохождении преддипломной практики и защита отчетов
ОК-1	+	+	+
ОК-2	+	+	+
ОК-3	+	+	+
ОК-4	+	+	+
ОК-5	+	+	+
ОК-6	-	+	+
ОК-7	-	+	+
ОК-8	-	+	+

ОК-9	+	+	+
ОК-10	-	+	+
ОК-11	+	+	+
ОК-12	-	+	+
ОПК-1	-	+	+
ОПК-2	+	+	+
ОПК-3	-	+	+
ПК-1	-	-	+
ПК-2	-	-	+
ПК-3	-	+	+
ПК-4	-	+	+
ПК-5	-	+	+
ПК-6	-	+	+
ПК-28	+	+	+
ПК-29	+	+	+
ПК-30	-	+	+
ПК-31	-	-	+
ПК-32	-	+	+
ПК-33	-	+	+
ПК-34	-	-	+
ПК-35	-	-	+
ПК-36	-	+	+
ПК-41	-	+	+
ПК-42	-	+	+
ПК-43	-	+	+
ПК-44	-	+	+
ПК-45	-	+	+
ПК-46	-	+	+
ПК-47	-	+	+
ПК-48	-	+	+
ПК-49	-	-	+
ПСК-1	-	+	+
ПСК-2	-	+	+
	10	35	41

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1 Объем и продолжительность практики

Объем производственной преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 акад. часов, продолжительность - 10 недель.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Вид занятий	Всего ак. часов	
	Очная форма обучения 10 семестр	Заочная форма обучения 6 курс

Общая трудоемкость практики	540	540
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	2
лекции	2	2
Самостоятельная работа, в т.ч.	538	538
выполнение индивидуального задания обучающимися	130	130
проработка теоретического материала и сбор статистической информации по практике	200	200
проработка лекционного материала	8	8
подготовка к сдаче отчетной документации о прохождении практики	200	200
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 4.2 Виды работы и график прохождения производственной преддипломной практики

### 4.2.1. Лекции

№	Разделы практики, их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
		10 семестр	6 курс	
1.	Введение. Принципы организации и проведения производственной преддипломной практики. Инструктаж по технике безопасности для прохождения практики. Правила оформления отчета по практике.	2	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29

### 4.2.2. График прохождения производственной преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Объем практики (в ак. часах) по неделям и видам работ, включая самостоятельную работу				Формы текущего контроля
		Ознакомительные лекции	Сбор, обработка информации	Наблюдения, измерения	Систематизация материала	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, закрепление	10				Отметка в дневнике, индивидуальное задание

	научного руководителя, выдача индивидуального заданий на практику					
2	Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала		240	240		Написание отчета о прохождении практики и составление презентации к защите
3	Заключительный этап: подготовка отчетной документации о прохождении производственной преддипломной практики и защита отчетов				50	Составление презентации и защита отчета
	ИТОГО		540			Зачёт с оценкой

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации. Руководство индивидуальной частью работы осуществляется руководителем практики от Университета и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты



практики;

- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.

В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Процесс организации и проведения производственной преддипломной практики состоит из трех этапов:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

Подготовительный этап: оформление в организацию (учреждение, на предприятие). Общее знакомство с местом прохождения практики, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап: сбор, обработке и систематизации фактического и литературного материала. При этом особое внимание уделяется следующим вопросам:

- характеристика организации (предприятия, учреждения) (вид организации, его организационно-правовая форма, вид деятельности, краткий анализ документов и истории образования организации, основных реализуемых задач. Анализ целей, задач, видов деятельности, местоположения организации и района, в котором оно расположено. Изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации);
- изучение системы управления предприятием, организационной структуры и функционирования отдельных подразделений. Состав подразделений, их функции, соподчиненность, взаимодействие. Изучение положения о подразделениях. Управление кадрами. Информация о кадровом составе организации (квалификационная структура, численность);
- анализ информационных систем организации, их доступности, объема информации, возможностей пользования сотрудниками и населением;
- характеристика организации экономической безопасности предприятия. Основные направления работы. Сотрудники. Должностные инструкции сотрудников. Анализ системы обеспечения экономической безопасности;
- структура и динамика движения трудовых ресурсов за последние 5 лет, их образовательный и квалификационный уровень;
- динамика движения основных средств предприятия за последние 5 лет, оценка их состояния;
- характеристика структуры финансирования организации; структуры поступлений у организаций от деятельности приносящие доходы; финансовое состояние

организации на основе бюджетной сметы;

- анализ результатов исполнения бюджетной сметы или планов финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, предприятия);
- предоставление экономического обоснования мероприятий направленных на совершенствование мер экономической безопасности предприятия; расчёт экономического эффекта и экономической эффективности мероприятий, направленных на совершенствование экономической безопасности предприятия.

На заключительном этапе обучающиеся готовят отчетную документацию о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и защищают выполненные отчеты.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По завершении производственной преддипломной практики обучающиеся подготавливают следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание (Приложения А и Б),
- рабочий график (план) проведения практики (Приложения В),
- совместный график (план) проведения практики (Приложение Г)
- дневник практики (Приложение Д),
- содержание и планируемые результаты практики (Приложения Е и Ж),
- характеристику с места прохождения практики,
- письменный отчет о прохождении практики. Форма титульного листа отчета о прохождении практики представлена в Приложении И.

Рабочий график (план) производственной преддипломной практики обучающихся определяет виды работ, сроки и формы отчетности. График (план) должен разрабатываться на весь период практики при помощи руководителя практики от университета и окончательная редакция плана подлежит согласованию с ним.

Содержание производственной преддипломной практики должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и виды работ, которые ему предстоит выполнить;
- научный руководитель и руководитель практики имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения работы по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от руководителя практики от Университета к обучающемуся. При такой форме контроля руководитель практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду, получает возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом производственной преддипломной практики является отчет о прохождении практики, который представляется обучающимся на выпускающую кафедру.

Содержание производственной преддипломной практики определяется компетенциями, которыми должен овладеть обучающийся по завершении данной работы.

По результатам выполнения производственной преддипломной практики составляется отчет о прохождении практики по единой структуре:

- титульный лист;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план);
- содержание и планируемые результаты практики;
- оглавление;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости);
- дневник прохождения практики.

Рекомендуемый объем отчета – 25-30 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов практики; обоснованность выводов.

Специфично выглядят характеристика с места прохождения практики и дневник производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся обязан предоставить собранный материал по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководителю практики от профильной организации. Руководители практики от образовательной и профильной организаций по окончании практики предоставляют письменную характеристику деятельности практиканта, о том, что обучающийся действительно проходил практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на данном предприятии (организации, учреждении) в установленные университетом сроки в соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Характеристика должна содержать данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

В дневнике производственной преддипломной практики описываются виды работ, отражающих содержание практики, выполненные обучающимися на предприятии. Записи в дневнике делаются ежедневно или за период, например, за несколько дней (2-7 дней), что зависит от продолжительности выполняемой работы. Дневник должен быть подписан обучающимся и руководителем практики от профильной и образовательной организаций. Подпись руководителя заверяется печатью.

Раз в неделю дневник сдается на просмотр руководителю практики от профильной организации. Главное требование к ведению дневника – практическое отношение к наблюдаемому. Записи должны характеризовать личное суждение практиканта об описываемых работах и других процессах на предприятии. В данном документе должны быть указаны только фактические данные без домыслов и искажений. Университет оставляет за собой право контроля достоверности всех данных, предоставленных обучающимся по окончании практики.

По результатам производственной преддипломной практики обучающийся составляет отчет в соответствии с учебно-методическим комплексом по практике, предоставляемой на кафедре экономической безопасности и права.

В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, предоставить выполненные в соответствии с темой индивидуального задания методические расчеты и экономико-правовые обоснования, сделанные выводы и предложения по совершенствованию работы конкретного отдела, подразделения места практики. Обучающийся должен также высказать свое умение и сделать выводы о практике (практическая значимость, качество организации прохождения практики, трудности

прохождения практики и написания отчета и др.).

Работа по составлению отчета проводится обучающимися систематически на протяжении всего периода практики. После завершения работ по той или иной теме обучающийся обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

В установленные руководителем производственной преддипломной практики от образовательной организации сроки обучающийся должен сдать отчетную документацию на проверку комиссии по защите отчетов практики, включающую трех ведущих преподавателей кафедры, в том числе руководителя производственной практики от университета, при необходимости внести исправления и дополнения, а затем защитить отчет по практике.

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в квадратных скобках. Оформление

ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Результаты отчета оцениваются по форме, предусмотренной учебным планом.

К защите отчетов допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчетную документацию по установленной форме. Защита отчетов о прохождении производственной преддипломной практики устанавливается согласно установленному графику учебного процесса и графику прохождения практики. Она проводится руководителем практики от организации (структурного подразделения) на заседании комиссии по защите отчетов практики во внеаудиторные часы в форме доклада и последующих ответов на вопросы с составлением протоколов защиты.

После сдачи отчетной документации и защиты отчета о прохождении практики выставляется оценка «зачтено» с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не зачтено с оценкой неудовлетворительно», что предусмотрено учебным планом.

Материал, собранный обучающимся во время прохождения производственной преддипломной практики является основой для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными видами оценочных средств производственной преддипломной практики при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга – отчет о прохождении производственной преддипломной практики с выполненным индивидуальным заданием; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам защиты отчета – вопросы для защиты, контролирующие теоретическое содержание материала обучающегося по ОПОП ВО данной специальности, формируемые при прохождении производственной преддипломной практики.

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств производственной преддипломной практики**

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
<b>1</b>	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача индивидуального задания на практику	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29	Индивидуальные задания	23
			Отчет о прохождении производственной преддипломной практики	1

2	Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2	Отчет о прохождении производственной преддипломной практики Индивидуальные задания	1  12
3	Заключительный этап: подготовка отчетной документации о прохождении производственной преддипломной практики и защита отчетов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2	Отчет о прохождении производственной преддипломной практики Вопросы для защиты (к зачету с оценкой)	1  27

## **7.2. Примерная тематика индивидуальных заданий для прохождения производственной преддипломной практики**

1. Проанализировать характеристику информационных систем места практики, их доступность, объем информации, возможности пользования сотрудниками и населением.
2. Проанализировать и охарактеризовать организацию экономической безопасности места практики. Основные направления работы. Сотрудники. Должностные инструкции сотрудников. Анализ системы обеспечения экономической безопасности.
3. Проанализировать структуру и динамику движения трудовых ресурсов в месте практики за последние 5 лет, их образовательный и квалификационный уровень.
4. Проанализировать структуру и динамику движения основных средств места практики за последние 5 лет, оценка их состояния.
5. Проанализировать структуру финансирования места практики; структуру поступлений от деятельности, приносящей доходы; финансовое состояние места практики на основе бюджетной сметы.
6. Проанализировать результаты исполнения бюджетной сметы или планов финансово-хозяйственной деятельности места практики.
7. Предоставить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование мер экономической безопасности места практики; расчёт

экономического эффекта и экономической эффективности мероприятий, направленных на совершенствование экономической безопасности.

8. Проанализировать динамику показателей, отражающих социально - экономическое положение места практики за последние 5 лет.
9. Проанализировать структуру, источники, особенности финансирования и динамики места практики: основные показатели, характеризующие качественные и количественные изменения организации.
10. Проанализировать нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность места практики.
11. Проанализировать основные перспективные направления развития экономической безопасности места практики.
12. Проанализировать основные экономические показатели деятельности места практики.
13. Провести диагностику финансового состояния места практики за последние 5 лет и сделать вывод о его финансовой устойчивости и платёжеспособности.
14. Оценить конечные результаты деятельности места практики за последние 5 лет и сделать выводы об эффективности её деятельности.
15. Проведите экономическую оценку уровня экономической безопасности предприятия.
16. Выявите роль финансовой стратегии в обеспечении экономической устойчивости организации.
17. Проанализируйте систему стратегического финансового планирования на предприятии.
18. Сформулируйте финансовую оценку мероприятий по совершенствованию хозяйственной деятельности организации.
19. Обоснуйте критерии экономической безопасности сферы государственных и муниципальных закупок.
20. Оцените механизмы эффективности способов размещения государственных и муниципальных заказов.
21. Выявите риски в сфере государственных и муниципальных закупок.
22. Обоснуйте формы и методы использования технологий аудита и экономического анализа при обеспечении экономической безопасности в сфере государственных и муниципальных закупок.
23. Проанализируйте систему продвижения региональной продукции Тамбовской области.
24. Перечислите индикаторы и факторы экономического развития Тамбовской области.
25. Оцените уровень осведомленности и уровня лояльности к продукции в Тамбовской области.
26. Охарактеризуйте процесс сертификации продукции.
27. Проанализируйте результаты экспериментальной работы по экомаркировке и брендированию в контексте обеспечения экономической устойчивости муниципальной экономики.
28. Сформулируйте рекомендации по организации экомаркирования местной продукции.
29. Оцените продуктовый брендинг в контексте обеспечения экономической и продовольственной безопасности.
30. Проанализируйте уровень хозяйственно-экономической активности организации.
31. Проанализируйте конкурентный климат на муниципальном рынке розничной

торговли.

32. Оцените мероприятия по обеспечению экономической безопасности субъекта рынка розничной торговли.

33. Оцените финансовое состояние предприятия.

34. Исследуйте риски в экономической деятельности предприятия.

35. Разработайте рекомендации по совершенствованию бизнес-планирования с целью обеспечения экономической безопасности предприятия.

Оценка *«зачтено с оценкой отлично»* выставляется обучающемуся, если результаты выполненных индивидуальных заданий оцениваются 38-50 баллами;

Оценка *«зачтено с оценкой хорошо»* выставляется обучающемуся, если результаты выполненных индивидуальных заданий оцениваются 25-37 баллами;

Оценка *«зачтено с оценкой удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если результаты выполненных индивидуальных заданий оцениваются 18-24 баллами;

Оценка *«не зачтено с оценкой неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если результаты выполненных индивидуальных заданий оцениваются 0-17 баллами

### **7.3. Перечень вопросов для защиты производственной преддипломной практики**

1. Характеристики организаций: вид, организационно-правовая форма, вид деятельности, краткий анализ документов и истории образования организации, основных реализуемых задач (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

2. Анализ целей, задач, видов деятельности организации, исходя из его местоположения и района, в котором оно расположено. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

3. Законодательные акты, регулирующие деятельность организации (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2)

4. Система управления предприятием. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

5. Организационная структура и функционирование подразделений организации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

6. Состав подразделений организации: функции, соподчиненность, взаимодействие. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

7. Порядок разработки и структура положения о структурных подразделениях организации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

8. Кадровый состав организации: квалификационная структура, численность. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

9. Структура и функции отдела места прохождения практики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

10. Специфика работы места прохождения практики. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2)

11. Понятие и особенности составления должностных инструкций сотрудников. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

12. Понятие экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12,



ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2)

13. Классификация и свойства экономической информации (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2)

14. Структуры экономической информации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

15. Характеристика информационных систем организации: степень доступности, объема информации, возможности пользования сотрудниками и населением. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-11, ОПК-2, ПК-28, ПК-29)

16. Анализ и характеристика организации экономической безопасности предприятия: основные направления работы, кадровый состав, должностные инструкции сотрудников (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2)

17. Анализ системы обеспечения экономической безопасности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2)

18. Анализ структуры и динамики движения трудовых ресурсов за последние 5 лет в аспекте образовательного и квалификационного уровня. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2)

19. Оценка состояния структуры и динамики движения основных средств предприятия за последние 5 лет (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2)

20. Анализ структуры финансирования организации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2)

21. Механизм и структура поступлений в организацию средств от деятельности приносящие доходы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2)

22. Финансовое состояние организации на основе бюджетной сметы. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2)

23. Анализ результатов исполнения бюджетной сметы или планов финансово-хозяйственной деятельности организации. (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2)

24. Предоставление экономического обоснования мероприятий, направленных на совершенствование мер экономической безопасности предприятия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-

5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПСК-1, ПСК-2)

25. Расчёт экономического эффекта и экономической эффективности мероприятий, направленных на совершенствование экономической безопасности предприятия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2).

26. Экономико-правовые основы регулирования конкурентной среды как необходимое условие обеспечения экономической безопасности организации (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2).

27. Экономико-правовые аспекты обеспечения экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности предприятия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПСК-1, ПСК-2).

#### **7.4. Критерии оценки ответов на вопросы для защиты:**

- знание основных определений и их взаимосвязи с ранее изученным материалом и материалом практики;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка «зачтено с оценкой отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы оцениваются 38-50 баллами;

Оценка «зачтено с оценкой хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы оцениваются 25-37 баллами;

Оценка «зачтено с оценкой удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы оцениваются 18-24 баллами;

Оценка «не зачтено с оценкой неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы оцениваются 0-17 баллами.

#### **7.5. Критерии оценки отчета о прохождении производственной преддипломной практики**

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1.	Структура отчетной документации (логичность основных составных элементов, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в дневнике, взаимосвязь разделов дневника и отчета о прохождении преддипломной практики)	10
4.	Полнота раскрытия вопросов	10
5.	Использование фактических данных по теме (использование данных материалов организации, статистических сборников,	5

	бюллетеней)	
6.	Использование информационных технологий	5
7.	Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, дисциплинированность, компетентность и т.д.)	10
8.	Качество оформления работы (правильность и грамотность устного изложения, полнота содержания и оригинальность, изобретательность в оформлении отчетной документации, высокий уровень владения информационно-коммуникативными технологиями)	5
9.	Сроки представления работы (соответствие срокам сдачи, утвержденным кафедрой в графике сдачи и защиты работы по дисциплине)	5
	Итого	50

### 7.6. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе производственной преддипломной практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено с оценкой «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– успешное и систематическое применение следующих <i>знаний</i>:</li> <li>– современные принципы работы с деловой информацией.</li> <li>– системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li> <li>– основы законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.</li> <li>- миссия, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы практики;</li> <li>- основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);</li> <li>- организационно-функциональная структура управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> </ul>	Отчет о прохождении производственной преддипломной практики (38-50 баллов); вопросы для защиты (38-50 баллов) (к зачету с оценкой)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология формирования передачи и обработки информации (информационных потоков);</li> <li>- основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ;</li> <li>- основные методы сбора и систематизации информации;</li> <li>- основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели;</li> <li>- экономико-математические методы проведения экономического анализа;</li> <li>- основные методы и способы получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- основы проведения экономического анализа;</li> </ul> <p>в полной мере сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийный аппарат;</li> <li>– подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,</li> <li>– осуществлять оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>– оценивать факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии целей и задач предприятия;</li> <li>- осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых источников;</li> <li>- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;</li> <li>- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы организационного характера на предприятии, секторе, отрасли;</li> <li>- анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования;</li> <li>- осуществлять сбор информации;</li> <li>- определять слабые и сильные стороны объекта исследования;</li> <li>- применять методы научного исследования в практической деятельности;</li> <li>- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- проводить необходимые экономические расчеты;</li> <li>- применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении практики; успешное и систематическое <i>владение</i></li> <li>- навыками самостоятельного поиска, сбора и обработки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>- навыками разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками работы с компьютером и продуктами Интернет-технологий;</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, отрасли;</li> <li>- навыками пользования информационной системой «Консультант плюс» и основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме;</li> <li>- навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстративного материала);</li> <li>- основными методами поиска, сбора,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами научного и экономического исследования;</li> <li>- грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- математическим инструментарием для решения экономических задач;</li> <li>- математическим инструментарием для решения экономических задач;</li> <li>- методами экономического анализа.</li> </ul>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено с оценкой «хорошо»</p>	<p>– сформированные, но содержащие отдельные пробелы следующих <i>знаний</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные принципы работы с деловой информацией.</li> <li>– системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li> <li>– основы законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.</li> <li>- миссия, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы практики;</li> <li>- основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);</li> <li>- организационно-функциональная структура управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- технология формирования передачи и обработки информации (информационных потоков);</li> <li>- основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ;</li> <li>- основные методы сбора и систематизации информации;</li> <li>- основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели;</li> <li>- экономико-математические методы проведения экономического анализа;</li> <li>- основные методы и способы получения, хранения, переработки информации;</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении производственной преддипломной практики (25-37 баллов); вопросы для защиты (25-37 баллов) (к зачету с оценкой)</p>

	<p>- основы проведения экономического анализа.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в <i>умениях</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат;</li> <li>- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,</li> <li>- осуществлять оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>- оценивать факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.</li> </ul> <p>- выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии целей и задач предприятия;</p> <p>- осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых источников;</p> <p>- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;</p> <p>- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;</p> <p>- выявлять проблемы организационного характера на предприятии, секторе, отрасли;</p> <p>- анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования;</p> <p>- осуществлять сбор информации;</p> <p>- определять слабые и сильные стороны объекта исследования;</p> <p>- применять методы научного исследования в практической деятельности;</p> <p>- грамотно, логически верно,</p>	
--	--	--

	<p>аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить необходимые экономические расчеты;</li> <li>- применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении практики;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы <i>владения</i>:</li> <li>- навыками самостоятельного поиска, сбора и обработки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>- навыками разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками работы с компьютером и продуктами Интернет- технологий;</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, отрасли;</li> <li>- навыками пользования информационной системой «Консультант плюс» и основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме;</li> <li>- навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстративного материала);</li> <li>- основными методами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.);</li> <li>- основными методами научного и экономического исследования;</li> <li>- грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- математическим инструментарием для решения экономических задач;</li> <li>- математическим инструментарием для</li> </ul>	
--	--	--



	<p>решения экономических задач; - методами экономического анализа.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено с оценкой «удовлетворительно»»</p>	<p>– общие, но не структурированные следующие <i>знания</i>: – современные принципы работы с деловой информацией. – системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; – основы законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности. - миссия, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы практики; - основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования); - организационно-функциональная структура управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли; - технология формирования передачи и обработки информации (информационных потоков); - основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ; - основные методы сбора и систематизации информации; - основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели; - экономико-математические методы проведения экономического анализа; - основные методы и способы получения, хранения, переработки информации; - основы проведения экономического анализа. – в целом успешные, но не систематически осуществляемые <i>умения</i>: – применять понятийный аппарат; – подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на</p>	<p>Отчет о прохождении производственной преддипломной практики (17-24 баллов); вопросы для защиты (18-24 баллов) (к зачету с оценкой)</p>

	<p>основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>- оценивать факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.</li> <li>- выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии целей и задач предприятия;</li> <li>- осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых источников;</li> <li>- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;</li> <li>- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- выявлять проблемы организационного характера на предприятии, секторе, отрасли;</li> <li>- анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования;</li> <li>- осуществлять сбор информации;</li> <li>- определять слабые и сильные стороны объекта исследования;</li> <li>- применять методы научного исследования в практической деятельности;</li> <li>- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- проводить необходимые экономические расчеты;</li> <li>- применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении практики;</li> </ul> <p>—в целом успешное <i>владение</i>., но не систематически осуществляемое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска, сбора и обработки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических</li> </ul>	
--	--	--

	<p>рисков и угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>– навыками разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками работы с компьютером и продуктами Интернет- технологий;</li> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, отрасли;</li> <li>- навыками пользования информационной системой «Консультант плюс» и основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме;</li> <li>- навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстративного материала);</li> <li>- основными методами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.);</li> <li>- основными методами научного и экономического исследования;</li> <li>- грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- математическим инструментарием для решения экономических задач;</li> <li>- математическим инструментарием для решения экономических задач;</li> <li>- методами экономического анализа.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания:</li> <li>– современные принципы работы с деловой информацией.</li> <li>– системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li> <li>– основы законности и правопорядка, экономической безопасности общества,</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении производственной преддипломной практики (0-17 баллов); вопросы для защиты (0-17 баллов) (к зачету с оценкой)</p>

	<p>государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- миссия, цель и задачи, основные виды и масштабы деятельности предприятия – базы практики;</li> <li>- основы нормативно-правового регулирования предприятия, сектора отрасли (объекта исследования);</li> <li>- организационно-функциональная структура управления и деятельности предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- технология формирования передачи и обработки информации (информационных потоков);</li> <li>- основные положения Конституции РФ и нормативно-правовых актов РФ;</li> <li>- основные методы сбора и систематизации информации;</li> <li>- основные методы научного исследования; основные экономико-социальные показатели;</li> <li>- экономико-математические методы проведения экономического анализа;</li> <li>- основные методы и способы получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- основы проведения экономического анализа;</li> <li>– частично освоенное применение <i>умений</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийный аппарат;</li> <li>– подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,</li> <li>– осуществлять оценку эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;</li> <li>– оценивать факторы риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять преимущества и недостатки в формировании миссии целей и задач предприятия;</li> <li>- осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых источников;</li> <li>- проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять пробелы и противоречия в действующем законодательстве;</li> <li>- составлять организационно-управленческую и функциональную структуру предприятия, сектора, отрасли;</li> <li>- выявлять проблемы организационного характера на предприятии, секторе, отрасли;</li> <li>- анализировать и использовать конституционные нормы в обосновании выводов в ходе проведения научного исследования;</li> <li>- осуществлять сбор информации;</li> <li>- определять слабые и сильные стороны объекта исследования;</li> <li>- применять методы научного исследования в практической деятельности;</li> <li>- грамотно, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- проводить необходимые экономические расчеты;</li> <li>- применять имеющиеся знания при написании отчета о прохождении практики;</li> <li>- <i>фрагментарное владение:</i></li> <li>- навыками самостоятельного поиска, сбора и обработки информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;</li> <li>- навыками проведения мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;</li> <li>- навыками разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками работы с компьютером и продуктами Интернет- технологий;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия, отрасли;</li> <li>- навыками пользования информационной системой «Консультант плюс» и основными статьями Конституции РФ, нормами российского законодательства по исследуемой теме;</li> <li>- навыками публичного выступления, подготовки презентации (демонстративного материала);</li> <li>- основными методами поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой и т.п.);</li> <li>- основными методами научного и экономического исследования;</li> <li>- грамотой русского языка, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- математическим инструментарием для решения экономических задач;</li> <li>- математическим инструментарием для решения экономических задач;</li> <li>- методами экономического анализа.</li> </ul>	
--	--	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Административное право России: учебник и практикум для вузов / А. И. Стахова, П. И. Кононова. – 3 – е изд., пререраб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 484 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 – 534 – 13088 – 1 . – Текст: : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498862>;

2. Груздова, Л.Н. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] / Л.Н. Груздова, Ж.А. Божченко, Издательство Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2019. – 54с. Электрон.дан. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152073>

3. Демидов Н. В. Трудовое право: учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. . — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496676>

4. Демидова О. А. Эконометрика: учебник и практикум для вузов / О. А. Демидова, Д. И. Малахов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN

978 – 5 – 534 – 00625 – 4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469219>.

5. Духновский С. В. Кадровая безопасность организации: учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978 – 5 – 534 – 09266 – 0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494739>;

6. Иохин В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. 2 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 – 534 – 10758 – 6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488796>;

7. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>

8. Статистика: учебник для вузов/ И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. – 6 – е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 619с. – (Высшее образование). – ISBN 978 – 5 -534- 15117 – 6.

9. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490307>

10. Арбитражный процесс : учебник / В. В. Ярков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : СТАТУТ, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1696-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199763>;

11. Арбитражный процесс : учебник. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-7205-1369-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96515>

12. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493407>

13. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490853>

15. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. материалы в ЭБС : учебное пособие для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489365>

16. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64> — Загл. с экрана

17. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс).

18. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B09D2080-475C-4D6A-A567-EC01EE10B8CD> — Загл. с экрана

19. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86> — Загл. с экрана

20. 3. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0382D1EF-21BA-4CC6-8801-1586523B1BB7>

21. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898>



22. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>

23. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

24. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

25. Авдийский, В. И. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский ; под общ. ред. В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7.

26. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-9916-9206-9.

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Президента России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/News/Pages/default.aspx>
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Федеральные Арбитражные суды Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://government.ru/>
7. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.garant.ru/doc/busref/spr\\_gos\\_site/](http://www.garant.ru/doc/busref/spr_gos_site/)
8. Сайты основных экономических журналов (Национальные интересы: приоритеты и безопасность, Финансы и кредит, Финансовая аналитика, Экономика и жизнь и др.).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При прохождении обучающимся производственной преддипломной практики используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач;
    - игровые технологии (проведение «интеллектуальных разминок», реконструкций функционального взаимодействия личностей в рамках защиты документации практики);
    - интерактивные технологии (коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи при защите);
    - информационно-коммуникативные образовательные технологии (презентация учебных материалов и составление портфолио) и элементы технологий проектного обучения.
- Для выполнения аналитической деятельности необходимы пакеты прикладных программ Microsoft Excel и «Statistica».

Информацию для решения индивидуальных заданий можно найти в:

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. . Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)
- 13.База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
15. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика осуществляется на предприятиях, в организациях и учреждениях, выбранных в качестве мест прохождения практики, а также в следующих аудиториях ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет»:

- 1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)

Оснащенность:

- 1.Проектор Acer (инв. № 1101047180).
2. Экран рулонный (б/н).
3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094).
4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

- 1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010

- 2) Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/115)

Оснащенность:

- 1.Компьютер Celeron E3500, мат. плата ASUS, опер. память 2048 Mb.
2. Монитор 19"АОС (инв. №2101045275, 2101045276, 2101045277, 2101045278, 2101045279, 2101045280, 2101045281, 2101045274).

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

- 1.Лицензия от 31.12.2006 № 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian, Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian.

2.Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами (<http://www.arfi.ru>),

Гильдия финансистов (<http://www.guildfin.org>).

Программа производственной преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16 января 2017 г.

Руднева Н.И., доцент кафедры экономической безопасности и права, к.ф.н.



Захарова О. И., преподаватель кафедры экономической безопасности и права



Искакова Н.Н., старший преподаватель кафедры экономической безопасности и права

Рецензент:

Соколов О.В., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 6а от «17» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №6 от 22 февраля 2017 г.

Программа дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения протокол № 3 от «2» октября 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №3 от «2» октября 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 3 от 2 октября 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №8 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №8 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 8 от «27» марта» 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 10 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от 09 июня 2023 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Разработал:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_

(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

М.П.

**Индивидуальное задание для обучающегося**

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
специализация \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_ институт \_\_\_\_\_  
Тип практики: \_\_\_\_\_  
Способ проведения практики: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
Место проведения практики \_\_\_\_\_  
Формулировка задания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись обучающегося)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
М.П.

Разработал:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
М.П.

**Индивидуальное задание для обучающегося**

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_  
специализация \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
кафедра \_\_\_\_\_ институт \_\_\_\_\_  
Тип практики: \_\_\_\_\_  
Способ проведения практики: \_\_\_\_\_  
Место проведения практики \_\_\_\_\_  
Формулировка задания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись обучающегося)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Разработал:  
 Руководитель практики  
 от Университета

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 М.П.

**Рабочий график (план)**

проведения \_\_\_\_\_  
 (вид практики) (тип практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

института \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

специализации \_\_\_\_\_

направленности (профиля) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
 (подпись обучающегося)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
 Руководитель практики  
 от профильной организации

\_\_\_\_\_  
 (должность, ФИО)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 М.П.

Разработал:  
 Руководитель практики  
 от Университета

\_\_\_\_\_  
 (должность, ФИО)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 М.П.

**Совместный рабочий график (план)**

проведения \_\_\_\_\_  
 (вид практики) (тип практики)  
 обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (ФИО)  
 института \_\_\_\_\_  
 специальности \_\_\_\_\_  
 специализации \_\_\_\_\_  
 направленности (профиля) \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

№ п.п.	Вид выполняемой работы	Сроки выполнения	Формы отчетности

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
 (подпись обучающегося)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Специализация \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ДНЕВНИК  
прохождения производственной преддипломной практики

В \_\_\_\_\_  
(название места практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики  
от организации:  
\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

Дата прибытия в организацию \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от организации)  
М.П.

Дата выбытия из организации \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от организации)  
М.П.

Мичуринск –20\_\_ г.  
Содержание записей дневника

Дата	Тема	Содержание проделанной работы	Критические замечания недостатки в учете

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
М.П.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Разработал:  
 Руководитель практики  
 от Университета

\_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 М.П.

**Содержание и планируемые результаты**

**практики**

(наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (ФИО)

института \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

специализации \_\_\_\_\_

направленности (профиля) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

№ п.п.	Содержание практики (в ПП)	Планируемые результаты (формируемые компетенции в ПП)	Формы текущего контроля

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись обучающегося)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
 Руководитель практики  
 от профильной организации

Разработал:  
 Руководитель практики  
 от Университета

\_\_\_\_\_  
 (должность, ФИО)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 М.П.

\_\_\_\_\_  
 (должность, ФИО)  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 М.П.

**Содержание и планируемые результаты**

\_\_\_\_\_ практики  
 (наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (ФИО)  
 института \_\_\_\_\_  
 специальности \_\_\_\_\_  
 специализации \_\_\_\_\_  
 направленности (профиля) \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

№ п.п.	Содержание практики (в ПП)	Планируемые результаты (формируемые компетенции в ПП)	Формы текущего контроля

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
 (подпись обучающегося)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Специализация \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
о прохождении производственной преддипломной практики  
в \_\_\_\_\_  
(название места практики)

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики  
от организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск –20\_\_ г.